*Mẫu: M3 – ĐCCT*

|  |  |
| --- | --- |
| BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO  **TRƯỜNG ĐẠI HỌC QUANG TRUNG** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin chung về học phần**

* Tên học phần: TIẾNG NHẬT 1

Tiếng Việt: Tiếng Nhật 1

Tiếng Anh: Japanese 1

* Mã học phần: DC10201.
* Số tín chỉ: 3 (3 lý thuyết)
* Chương trình đào tạo trình độ: Cử nhân
* Ngành học: Ngôn ngữ Anh
* Hình thức đào tạo: Chính quy
* Học phần: Tự chọn x Bắt buộc
* Các học phần tiên quyết (nếu có): không.
* Giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
  + Nghe giảng lý thuyết: 21 tiết
  + Thực hành: 22 tiết
  + Kiểm tra: 2 tiết
  + Tự học: 90 tiết
* Đối tượng học tập: Sinh viên chính quy
* Khoa phụ trách học phần: Khoa Ngoại ngữ

**2. Thông tin về giảng viên giảng dạy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Họ và tên** | **Học hàm, học vị** | **Email, điện thoại** | **Nội dung giảng dạy** |
| **1** | Trịnh Thuý Hường | Tiến sỹ |  | Toàn phần |

**3. Mục tiêu học phần**

***3.1. Mục tiêu chung***

***3.2. Mục tiêu cụ thể***

|  |  |
| --- | --- |
| **TT** | **Mục tiêu cụ thể** |
| **1. Kiến thức** | |
| MTHP1 | Giúp người học bước đầu làm quen với bảng chữ cái tiếng Nhật và cách phát âm |
| MTHP2 | Giúp người học bước đầu làm quen với kiến thức ngôn ngữ cơ bản tiếng Nhật (từ vựng, ngữ âm, ngữ pháp, cú pháp…) để giao tiếp cơ bản |
| **2. Kỹ năng** | |
| MTHP3 | Giúp người học có thể nhận diện và phát âm các chữ cái tiếng Nhật |
| MTHP4 | Giúp người học có khả năng sử dụng một số từ vựng và mẫu câu cơ bản trong giao tiếp hàng ngày |
| **3. Thái độ** | |
| MTHP5 | Giúp người học nhận thức rõ tầm quan trọng của học phần |
| MTHP6 | Khuyến khích tự giác trong học tập và trung thực trong thi cử |

**4. Mô tả vắn tắt nội dung học phần**

Chương trình tiếng Nhật học phần I là chương trình tựΩ chọn trong chương trình đào tạo ngôn ngữ thứ 2 cho sinh viên thuộc bậc đại học hệ chính quy. Học phần cung cấp cho SV kiến thức cơ bản về các kỹ năng Nghe – Nói – Đọc – Viết liên quan đến cuộc sống sinh hoạt hằng ngày. Trong học phần này SV được dạy các mẫu ngữ pháp cũng như từ vựng đơn giản, các mẫu câu đơn, tập luyện các mẫu hội thoại chào hỏi, giới thiệu bản thân, những mẫu câu nhận xét đánh giá.

**5. Chuẩn đầu ra học phần** (**CĐRHP)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ký hiệu** | **Chuẩn đầu ra học phần** |
| **1. Kiến thức** | |
| CĐRHP1 | Sinh viên (SV) có được lượng từ vựng chỉ thời gian, địa điểm, nghề nghiệp và những ngữ pháp cơ bản như các thể chia của động từ và tính từ, thông qua đó SV trình bày được và tự trao đổi giao tiếp được những mẫu câu đơn giản về chào hỏi, giới thiệu bản thân, những mẫu câu hội thoại đơn giản hàng ngày |
| **2. Kỹ năng** | |
| CĐRHP2 | SV cần đạt những kỹ năng giao tiếp Nghe - Nói - Đọc - Viết được những câu chào hỏi đơn giản cơ bản trong giao tiếp, có khả năng tạo ra và duy trì được những hội thoại đơn giản về các chủ đề đã học trong giao tiếp hằng ngày |
| **3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm** | |
| CĐRHP3 | Tích cực tham gia các hoạt động trên lớp, chủ động chuẩn bị bài và làm bài tập về nhà, trung thực trong kiểm tra |

Sự đóng góp của chuẩn đầu ra học phần cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và đáp ứng mục tiêu học phần trình bày ở bảng sau.

**Ma trận chuẩn đầu ra học phần đáp ứng mục tiêu học phần và đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (tính tương quan thứ bậc)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mục tiêu học phần** | **Mức độ đạt được chuẩn đầu ra học phần** | | **Mức độ đạt được chuẩn đầu ra chương trình đào tạo** | |
| **Mức độ đạt được** | **Chuẩn đầu ra học phần** | **Mức độ đạt được** | **Chuẩn đầu ra CTĐT** |
| MTHP1 | C | CĐRHP1 | C | CĐRC4 |
| MTHP2 | C | CĐRHP1 | C | CĐRC4 |
| MTHP3 | TB | CĐRHP2 | TB | CĐRC4 |
| MTHP4 | TB | CĐRHP2 | TB | CĐRC4 |
| MTHP5 | C | CĐRHP3 | C | CĐRC4 |
| MTHP6 | C | CĐRHP3 | C | CĐRC9 |

*Ghi chú:* Mức độ đạt được chuẩn đầu ra học phần và chuẩn đầu ra chương trình đào tạo được đánh giá theo 3 mức: Thấp (T), Trung bình (TB), Cao (C).

**6. Phương pháp tổ chức dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Phương pháp tổ chức dạy học** | **Mục đích** | **Đạt được CĐRHP** |
| **I. Phương pháp dạy trực tiếp** | | |
| 1. Thuyết giảng | - Truyền tải đầy đủ, rõ ràng nội dung bài học  - Giúp đỡ sinh viên nâng cao kỹ năng trong quá trình học | CĐRHP1  CĐRHP2 |
| 2. Tham luận | Tạo điều kiện cho sinh viên tự tìm hiểu và đưa ra câu hỏi | CĐRHP1  CĐRHP2 |
| **II. Phương pháp dạy học tương tác** | | |
| 3. Thảo luận | Sinh viên luyện kỹ năng đóng góp ý kiến, lắng nghe ý kiến và giải quyết vấn đề | CĐRHP1 CĐRHP2 CĐRHP3 |
| 4. Học nhóm | Sinh viên luyện kỹ năng hoạt động theo nhóm | CĐRHP1 CĐRHP2 CĐRHP3 |
| **III. Phương pháp tự học** | | |
| 5. Bài tập ở nhà | Sinh viên tự học, tự trau dồi thêm kỹ năng | CĐRHP1 CĐRHP2 CĐRHP3 |

**7. Nội dung và hình thức tổ chức dạy – học**

*(Trình bày chi tiết từng nội dung)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung** | **Hình thức tổ chức dạy - học** | | | | | **Tổng** |
| **Lên lớp** | | | **Thực tế, kiến tập** | **Tự học, ngoại khóa,… (tiết)** |
| **Lý thuyết (tiết)** | **Thực hành**  **(tiết)** | **Khác**  **(Kiểm tra…)** |
| **1** | Chương 1.  Các câu chào hỏi đơn giản cho người mới bắt đầu | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | **3** |
| **2** | Chương 2.  Bài bảng chữ cái Hiragana | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 | **4** |
| **3** | Chương 2.  Bài bảng chữ cái Hiragana | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 | **4** |
| **4** | Chương 2.  Bài bảng chữ cái Hiragana | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 | **4** |
| **5** | Chương 3.  Bài bảng chữ cái Katakana | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 | **4** |
| **6** | Chương 3.  Bài bảng chữ cái Katakana | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 | **4** |
| **7** | Chương 3.  Bài bảng chữ cái Katakana | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 | **4** |
| **8** | Ôn tập, kiểm tra | 0 | 0 | 2 | 0 | 4 | **2** |
| **9** | Chương 4.  Bài 1: Rất vui được làm quen với bạn | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 | **4** |
| **10** | hương 5.  Bài 2: Từ nay rất mong được sự giúp đỡ của anh | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 | **4** |
| **11** | Chương 6.  Bài 3: Chị cho tôi chai này | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 | **4** |
| **12** | Chương 7.  Bài 4: Nhà hàng mình mở cửa đến mấy giờ vậy ạ? | 2 | 2 | 0 | 0 | 8 | **4** |
| **Tổng** | | **22** | **21** | **2** | **0** | **90** | **45** |

**8. Kế hoạch giảng dạy học chi tiết**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Buổi học** | **Hình thức tổ chức dạy học** | **Nội dung chính** | **Đạt được CĐRHP** | **Nhiệm vụ của người học** |
| **1** | Thuyết giảng, tham luận, thảo luận, học nhóm, giao bài tập về nhà | **Chương 1.**  **Các câu chào hỏi đơn giản cho người mới bắt đầu** | CĐRHP1  CĐRHP2  CĐRHP3 | Nghe giảng và làm bài tập tại lớp |
| **2** | Thuyết giảng, tham luận, thảo luận, học nhóm, giao bài tập về nhà | **Chương 2. Bảng chữ cái Hiragana**   1. Học bảng chữ cái Hiragana. 2. Học các âm ghép 長音、撥音、促音、拗音 | CĐRHP1  CĐRHP2  CĐRHP3 | 1. Học thuộc bảng chữ cái và các qui tắc âm ghép.  2. Đọc to cho cả lớp và giáo viên nghe để chỉnh sửa |
| **3** | Thuyết giảng, tham luận, thảo luận, học nhóm, giao bài tập về nhà | **Chương 2. Bảng chữ cái Hiragana**   1. Học bảng chữ cái Hiragana. 2. Học các âm ghép 長音、撥音、促音、拗音 | CĐRHP1  CĐRHP2  CĐRHP3 | 1. Học thuộc bảng chữ cái và các qui tắc âm ghép.  2. Đọc to cho cả lớp và giáo viên nghe để chỉnh sửa |
| **4** | Thuyết giảng, tham luận, thảo luận, học nhóm, giao bài tập về nhà | **Chương 2. Bảng chữ cái Hiragana**   1. Luyện tập phát âm các chữ cái, các âm ghép. 2. Luyện tập chữ cái thông qua các câu chào cơ bản như こんにちは 3. Luyện tập chữ cái thông qua lời bài hát | CĐRHP1  CĐRHP2  CĐRHP3 | Tự luyện ôn tập phát âm thông qua ứng dụng điện thoại Honkibasic1  Luyện viết chữ trong sách luyện chữ Hiragana |
| **5** | Thuyết giảng, tham luận, thảo luận, học nhóm, giao bài tập về nhà | **Chương 3. Bài bảng chữ cái Katakana**   1. Học bảng chữ cái Katakana 2. Học các âm ghép 長音、撥音、促音、拗音 | CĐRHP1  CĐRHP2  CĐRHP3 |  |
| **6** | Thuyết giảng, tham luận, thảo luận, học nhóm, giao bài tập về nhà | **Chương 3. Bài bảng chữ cái Katakana**   1. Học bảng chữ cái Katakana 2. Học các âm ghép 長音、撥音、促音、拗音 | CĐRHP1  CĐRHP2  CĐRHP3 | 1. Học thuộc bảng chữ cái và các qui tắc âm ghép.  2. Đọc to cho cả lớp và giáo viên nghe để chỉnh sửa |
| **7** | Thuyết giảng, tham luận, thảo luận, học nhóm, giao bài tập về nhà | **Chương 3. Bài bảng chữ cái Katakana**  Luyện tập phát âm các chữ cái, các âm ghép. | CĐRHP1  CĐRHP2  CĐRHP3 | Tự luyện ôn tập phát âm thông qua ứng dụng điện thoại Honkibasic1  Luyện viết chữ trong sách luyện chữ Katakana |
| **8** | Thuyết giảng, tham luận | Ôn tập, kiểm tra | CĐRHP3 |  |
| **9** | Thuyết giảng, tham luận, thảo luận, học nhóm, giao bài tập về nhà | **Chương 4. Bài 1: Rất vui được làm quen với bạn**   1. Từ vựng bài 1 2. Các mẫu ngữ pháp : 3. N1 は　N2 です。 4. N1 は　N2 　じゃ（では）ありません。 5. N1 は N2　ですか。 6. N も 7. N1 の　N2   〜さん | CĐRHP1  CĐRHP2  CĐRHP3 | 1. Đọc và học trước từ vựng bài 1 theo sách giải thích ngữ pháp. 2. Xem qua giải thích các mẫu ngữ pháp theo sách giải thích ngữ pháp |
| **10** | Thuyết giảng, tham luận, thảo luận, học nhóm, giao bài tập về nhà | **Chương 5. Bài 2: Từ nay rất mong được sự giúp đỡ của anh**   1. Từ vựng bài 2 2. Các mẫu ngữ pháp: 3. これ/それ/あれ 4. この danh từ /その danh từ /あのdanh từ 5. そうです 6. 〜か、〜か 7. Danh từ1 の　danh từ 2 8. の với vai trò thay thế cho danh từ | CĐRHP1  CĐRHP2  CĐRHP3 | 1. Đọc và học trước từ vựng bài 2 theo sách giải thích ngữ pháp. 2. Xem qua giải thích các mẫu ngữ pháp theo sách giải thích ngữ pháp |
| **11** | Thuyết giảng, tham luận, thảo luận, học nhóm, giao bài tập về nhà | **Chương 6. Bài 3: Chị cho tôi chai này**   1. Từ vựng bài 3 2. Các mẫu ngữ pháp : 3. ここ/そこ/あそこ/こちら/そちら/あちら 4. Danh từ は địa điểm です。 5. どこ/どちら 6. Danh từ 1 のdanh từ 2 7. Bảng đại từ chỉ thị こ/そ/あ/ど 8. お〜 | CĐRHP1  CĐRHP2  CĐRHP3 | 1. Đọc và học trước từ vựng bài 3 theo sách giải thích ngữ pháp. 2. Xem qua giải thích các mẫu ngữ pháp theo sách giải thích ngữ pháp |
| **12** | Thuyết giảng, tham luận, thảo luận, học nhóm, giao bài tập về nhà | **Chương 7. Bài 4: Nhà hàng mình mở cửa đến mấy giờ vậy ạ?**   1. Từ vựng bài 4 2. Các mẫu ngữ pháp: 3. 今　一時　一分です 4. Động từ ます /Động từ ません /Động từ ました /Động từ ませんでした 5. Danh từ ( thời gian ) に　 động từ 6. Danh từ 1 から danh từ 2まで 7. Danh từ 1と danh từ 2 8. ~ね | CĐRHP1  CĐRHP2  CĐRHP3 | 1. Đọc và học trước từ vựng bài 4 theo sách giải thích ngữ pháp. 2. Xem qua giải thích các mẫu ngữ pháp theo sách giải thích ngữ pháp |

**9. Đánh giá kết quả học tập**

**9.1. Đánh giá điểm quá trình**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đạt chuẩn quy định** | | | | | | **Nhằm đạt CĐRHP** | **Trọng số (%)** |
| **Xuất sắc, giỏi** | | **Khá, tốt** | **Đạt** | **Yếu** | **Kém** |
| **9 -10** | | **7 - 8** | **5 - 6** | **3 – 4** | **0 - 2** |
| **1. Chuyên cần** | | | | | | |  | **10** |
| **Chuyên cần** | ≥90% | | ≥70% | ≥ 50% | ≥ 30% | ≤ 30% | CĐRHP3 | 5 |
| **Thái độ học tập** | Chuẩn bị bài tốt, hăng hái xây dựng bài, làm bài tập về nhà đầy đủ | | Chuẩn bị bài khá tốt, hăng hái xây dựng bài, làm bài tập về nhà đầy đủ | Có Chuẩn bị bài tốt, có xây dựng bài, có làm bài tập về nhà | Chưa chuẩn bị bài, không làm bài tập đầy đủ | Không tham gia các hoạt động của lớp | CĐRHP3 | 5 |
| **2. Kiểm tra thường xuyên, bài tập, thảo luận, ...** | | | | | | |  | **10** |
| **Phát biểu** | Rất sôi nổi | Sôi nổi | | Khá sôi nổi | Chưa sôi nổi | Không sôi nổi | CĐRHP1  CĐRHP2  CĐRHP3 | 5 |
| **Hoạt động nhóm** | Rất tích cực | Tích cực | | Khá tích cực | Chưa tích cực | Không tích cực | CĐRHP1  CĐRHP2  CĐRHP3 | 5 |
| **3. Kiểm tra giữa kỳ** | | | | | | |  | **20** |
| **Bài tập về nhà** | Hoàn thành đầy đủ | Hoàn thành tương đối đầy đủ | | Có thực hiện nhưng chưa đầy đủ | Hiếm khi thực hiện | Không thực hiện | CĐRHP1  CĐRHP2 | 10 |
| **Bài kiểm tra giữa kì** | Căn cứ theo yêu cầu của đề kiểm tra | Căn cứ theo yêu cầu của đề kiểm tra | | Căn cứ theo yêu cầu của đề kiểm tra | Căn cứ theo yêu cầu của đề kiểm tra | Căn cứ theo yêu cầu của đề kiểm tra | CĐRHP1  CĐRHP2 | 10 |
| **Tổng cộng** | | | | | | |  | **40** |

**9.2. Thi kết thúc học phần**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Mức độ đạt chuẩn quy định** | | | | | **Nhằm đạt CĐRHP** | **Trọng số (%)** |
| **Xuất sắc, giỏi** | **Khá, tốt** | **Đạt** | **Yếu** | **Kém** |
| **9 -10** | **7 - 8** | **5 - 6** | **3 – 4** | **0 - 2** |
| **Nội dung** | Căn cứ theo yêu cầu của đề thi | Căn cứ theo yêu cầu của đề thi | Căn cứ theo yêu cầu của đề thi | Căn cứ theo yêu cầu của đề thi | Căn cứ theo yêu cầu của đề thi | CĐRHP1 | **40** |
| **Vận dụng** | Vận dụng xuất sắc kiến thức đã học | Vận dụng tốt kiến thức đã học | Vận dụng tương đối kiến thức đã học | Vận dụng yếu kiến thức đã học | Vận dụng kém kiến thức đã học | CĐRHP2 | **10** |
| **Hình thức** | Trình bày đẹp, logic | Trình bày khá đẹp, logic | Trình bày tương đối rõ ràng, khá logic | Trình bày lủng củng, chưa rõ ràng | Không có khả năng trình bày | CĐRHP3 | **10** |
| **Tổng cộng** | | | | | | | **60** |

*Các kết quả đánh giá được tổng hợp theo thang điểm 10 dưới đây:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Điểm tổng hợp học phần* | *=* | *Điểm quá trình \* 4* | *+* | *Điểm thi kết thúc học phần \* 6* |
| *10* | | |

**10. Học liệu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích sử dụng** | |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| **1** | Trịnh Thuý Hường | Handout: *Japanese 1* | 2022 |  | Limited circulation | x |  |
| **2** |  | *Minna No Nihongo Shokyu I* | 1998 | NXB 3A Corporation, Japan | Internet | x |  |
| **3** |  | *Minna No Nihongo Shokyu II* | 1998 | NXB 3A Corporation, Japan | Internet |  | x |

**11. Các quy định đối với giảng dạy học phần**

***11.1. Cam kết của giảng viên***

* Phương pháp giao tiếp tích cực, coi sinh viên là trung tâm.
* Thực hiện theo quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

***11.2. Quy định đối với sinh viên***

* SV tham gia đủ số lượng các buổi học theo Quy chế đào tạo đại học và cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ của Bộ Giáo dục và Đào tạo
* SV phải tích cực tham gia các hoạt động trên lớp và các hoạt động nhóm.
* SV phải chuẩn bị bài và soạn từ mới đầy đủ trước khi đến lớp.
* Giảng viên có thể kiểm tra thường xuyên bằng nhiều hình thức kiểm tra khác nhau.
* Tăng cường kỹ năng tự học, tự nghiên cứu, tự tin trình bày tiếng Nhật trong các giờ thực hành với giáo viên người Nhật (nếu có).
* Sinh viên phải chuẩn bị bài và soạn từ mới đầy đủ trước khi đến lớp
* SV trau dồi kỹ năng học nhóm, nộp bài tập theo yêu cầu của giảng viên và đúng thời gian quy định, làm đầy đủ các bàn kiểm tra, trau dồi kỹ thuật tìm kiếm thông tin (thư viện và trên Internet) …

***11.3. Yêu cầu đối với giảng dạy học phần***

- Cơ sở vật chất: Phòng đầy đủ cơ sở vật chất phục vụ giảng dạy.

*Bình Định, ngày tháng năm 2023*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Trưởng khoa (Quản lý CTĐT)** | **Trưởng khoa quản lý học phần** | **Trưởng bộ môn** | **Giảng viên**  **biên soạn**  TS. Trịnh Thúy Hường |